

**COMUNE DI
SAN ROMANO IN GARFAGNANA**
PROVINCIA DI LUCCA



L'arte e la natura :
progettare e lavorare con i colori,
le forme, la luce e la natura.

Giocare è una cosa seria!

**I bambini di oggi sono gli adulti di domani aiutiamoli a crescere
liberi da stereotipi aiutiamoli a sviluppare tutti i sensi aiutiamoli a diventare più sensibili.**

Un bambino creativo è un bambino felice!

Bruno Munari, 1986

VIA ROMA N. 9 – 55038 SAN ROMANO IN GARFAGNANA (LU) TEL. 0583 613181 – FAX 0583 613306
DEMOGRAFICI@COMUNE.SAN-ROMANO-IN-GARFAGNANA.LU.IT

PREMIATO AL CONCORSO "BIOENERGY ITALY BEST PRACTICES" 2011



COMUNE DI SAN ROMANO IN GARFAGNANA PROVINCIA DI LUCCA

Progetto educativo

Il tema proposto è quello dell'arte e natura, lo sperimentare le infinite opportunità d'arte che stanno nascoste in un giardino, la vitalità e la poesia che nasconde uno spazio esterno, le mille trasformazioni e narrazioni, racchiuse negli elementi naturali. L'ambiente fa esplodere conoscenze e fantasia. E' forse la sede più adatta dove sperimentare, pensare, inventare la realtà sociale, culturale e naturale.

Nel caso del "giardino" scolastico il collegamento sembra inevitabile, esso può rappresentare una grande opportunità di conoscenze, una grande scuola verde in cui è possibile progettare diverse "aule" nelle quali sperimentare linguaggi, espressioni, apprendimenti per offrire proposte precise a chi si occupa della crescita e dello sviluppo dei bambini. Il giardino è lo spazio tempo di progettazione, ri-creazione.

Può divenire un laboratorio estetico, una galleria d'arte, un museo sentimentale, un archivio di idee. È un luogo di cura, che predispone all'osservare, al vedere, al respirare, toccare, calpestare.

Le proposte al museo saranno ispirate ugualmente agli elementi naturali, che diverranno strumenti per fantasticare, ricreare, assemblare...sognare....

L'utilizzo dei materiali artistici come colori, oggetti di recupero, carta, permette ai bambini di esprimere e rendere visibile il proprio mondo interiore. Liberamente lasciano tracce di sé in espressioni artistiche singole o di gruppo in un contesto che favorisce la sperimentazione e la creatività. I supporti e i materiali sono proposti in quantità adeguata con l'opportunità di attivare relazioni di scambio o di collaborazione con i compagni e quanto poi realizzato resta visibile al nido per ricordarsi insieme di quello che si è fatto e magari farlo vedere a mamma e papà. Per fare ciò abbiamo deciso di creare le nostre opere d'arte attraverso quattro elementi principali:

IL COLORE

LE FORME

LA LUCE

LA NATURA

VIA ROMA N. 9 – 55038 SAN ROMANO IN GARFAGNANA (LU) TEL. 0583 613181 – FAX 0583 613306

DEMOGRAFICI@COMUNE.SAN-ROMANO-IN-GARFAGNANA.LU.IT

PREMIATO AL CONCORSO "BIOENERGY ITALY BEST PRACTICES" 2011





COMUNE DI SAN ROMANO IN GARFAGNANA PROVINCIA DI LUCCA

Da bambini tutti noi abbiamo disegnato e dipinto intuitivamente e con grande gioia. Poi, a un certo punto della nostra vita, che molto spesso combacia con l'inizio della scuola, questa libertà creativa ci è stata tolta. Ci hanno sgridato perché ci sporcavamo i vestiti, ci hanno insegnato a colorare dentro ai contorni, ci hanno detto che eravamo o non eravamo portati per il disegno e siamo stati etichettati come "artisti" o come "non artisti". Questi ultimi sentendosi definire "negati", si sono poi loro stessi negati il piacere di creare e hanno chiuso la porta alla creatività o, nel migliore dei casi, l'hanno messa nel polveroso angolino delle attività poco utili e quindi non importanti.

Forse è vero che non siamo tutti artisti, nell'accezione più ristretta ed elitaria che viene comunemente attribuita a tale categoria, ma è certo che la creatività è una capacità innata che tutti possediamo, una qualità spesso ignorata o dimenticata che può essere però facilmente risvegliata.

Il nostro lavoro vuole dare libera espressione alla creatività dei bambini. Nell'arte lo studio del colore ha avuto una funzione fondamentale, infatti attraverso di esso gli artisti hanno potuto manifestare forme, emozioni, sfumature e passaggi cromatici esprimendo i loro sentimenti più profondi. Il legame con le emozioni è evidente, infatti ogni colore provoca una determinata reazione emotiva nel soggetto.

E' da questo che parte il nostro lavoro con i bambini e dei ragazzi. Un lavoro che conduce alla conoscenza ed alla sperimentazione del colore, a partire dalla fabbricazione degli stessi utilizzando gli elementi della natura (proprio come facevano gli artisti dell'antichità), passando poi per la conoscenza del circolo cromatico attraverso le varie mescolanze fino ad arrivare alla realizzazione delle "nostre" opere d'arte ispirate a grandi pittori del passato.

Uniremo all'arte e colore, le forme. Il bambino che dipinge fa qualcosa di più che esercitarsi in una libera manipolazione e in una sperimentazione con il colore e con la forma: organizza le proprie energie, comunica, risolve problemi, verifica conoscenze: insomma compie esperienze e si sviluppa.

E' sempre presente nei bambini la curiosità verso le forme e i colori che utilizzano anche come possibilità di relazioni e di contatti con i coetanei. Attraverso il colore si offre una grossa opportunità espressiva: i bambini lo utilizzano prima per una ricerca e una percezione dello spazio, poi come espressione di emozioni, stati d'animo, vissuti personali.

VIA ROMA N. 9 – 55038 SAN ROMANO IN GARFAGNANA (LU) TEL. 0583 613181 – FAX 0583 613306
DEMOGRAFICI@COMUNE.SAN-ROMANO-IN-GARFAGNANA.LU.IT

PREMIATO AL CONCORSO "BIOENERGY ITALY BEST PRACTICES" 2011





COMUNE DI SAN ROMANO IN GARFAGNANA PROVINCIA DI LUCCA

Verranno utilizzati vari tipi di materiali (di recupero e di uso comune) di varie dimensioni sperimentando così anche le varie differenze tattili e visive (liscio – ruvido, grande – piccolo, lungo - corto...). Nelle macchie, nei segni e nelle forme che lasciano sul foglio, i bambini vedono mille cose fantastiche lasciando libero spazio all'immaginazione.

Un altro importante elemento che entra in gioco quando parliamo di opere d'arte è la luce poichè disegna ,lascia tracce e impressiona corpi e oggetti. La magia dei giochi di luce cattura i bambini che attraverso questo semplice strumento scoprono il proprio corpo e la realtà che li circonda. Così può accadere di vedere lo stupore nei loro occhi pensando di avere la luce tra le mani o di poterla assaporare. La luce promuove lo sviluppo sensoriale, la curiosità e la capacità di esplorazione. Anche al centro estivo si possono realizzare momenti magici che richiamano il mondo della natura, il mondo delle ombre e delle luci, effetti sulle pareti, sul soffitto, torce, candele, teli, proiettori, tavolo luminoso: tutto questo crea un'atmosfera affascinante e intima che stimola la percezione e promuove il superamento delle paure. Nell'arte la luce svolge un ruolo fondamentale , apre a infinite possibilità di esperienza poichè, attraverso le ombre e i riflessi, modifica la percezione degli oggetti e dei colori che ci circondano. In questo contesto di esperienza si può inserire il tavolo luminoso, la psicomotricità con giochi di movimento associati all'alternanza luce-buio, il colore con le sue sfumature e anche la lettura.

Infine come ultimo elemento, ma per questo meno importante troviamo la natura. Affinchè questa si inserisca nella progettazione del centro estivo e sia quindi a misura di bambino gli educatori allestiranno degli spazi forniti di strumenti che creano una strutturazione di base come ad esempio il tavolo della manipolazione che permetta ai bambini di circoscrivere un'attività ,dando un nome allo spazio adibito, dando un posto di privilegio dove lavorare e dando un posto dove sapere cosa fare e cosa ritrovare nel tempo....oppure uno spazio più libero, anche a terra dove uno o più bambini mettono dei materiali e da lì nasce qualcosa....

Dentro la strutturazione di base si apre il mondo interiore di ogni bambino, uno spazio sempre aperto.. alla sperimentazione ,alla creazione...all'arte.

La varietà e la bellezza dei materiali naturali con cui i bambini entrano in contatto è un elemento importante all'interno della progettazione, come anche la possibilità di stare a contatto con questi materiali in modi diversi.... con tutto il

VIA ROMA N. 9 – 55038 SAN ROMANO IN GARFAGNANA (LU) TEL. 0583 613181 – FAX 0583 613306
DEMOGRAFICI@COMUNE.SAN-ROMANO-IN-GARFAGNANA.LU.IT

PREMIATO AL CONCORSO "BIOENERGY ITALY BEST PRACTICES" 2011





COMUNE DI SAN ROMANO IN GARFAGNANA PROVINCIA DI LUCCA

corpo, con le mani, con gli occhi, starci a contatto da soli, insieme ai compagni, oppure insieme ad un adulto che accompagna un'esperienza...

E' per questo motivo che le educatrici hanno il compito di rinnovare i materiali, metterli a disposizione dei bambini ed inserire i materiali in spazi liberi o strutturati per manipolare foglie, gelatina, conchiglie e tronchetti di legno; per pitturare con le verdure, l'orzo e il cacao; per creare quadretti con rametti e foglie uniti a stoffe e pezzetti di carta.

A seconda dell'età vengono organizzati laboratori per dare spazio alla creatività e costruire le torri con i tronchetti di legno...oppure nascondigli per conchiglie preziose creati con cortecce e tavolette di legno...

L'arte nasce da esperienze...e il centro estivo ha come obiettivo quello di predisporre l'animo di ogni bambino a fare esperienza, intesa come la possibilità di provare e riprovare a stare in contatto con quello che la natura ci offre da sempre!



VIA ROMA N. 9 – 55038 SAN ROMANO IN GARFAGNANA (LU) TEL. 0583 613181 – FAX 0583 613306
DEMOGRAFICI@COMUNE.SAN-ROMANO-IN-GARFAGNANA.LU.IT

PREMIATO AL CONCORSO "BIOENERGY ITALY BEST PRACTICES" 2011





COMUNE DI SAN ROMANO IN GARFAGNANA PROVINCIA DI LUCCA

PREMESSA

I *Centri Estivi* sono una grande occasione per vivere un'esperienza ludica, socializzante, in un tempo privilegiato per realizzare nuovi incontri in *un contesto liberato dalla dimensione valutativa ma ugualmente animato da una forte e feconda intenzionalità educativa*, che fa da sfondo ad un progetto basato sulla consapevolezza che ogni relazione rappresenta **un'insostituibile opportunità di crescita per adulti e ragazzi**. Quando terminano le scuole ed iniziano per i bambini le vacanze estive, per molti di essi arriva il momento di vivere un'esperienza diversa, in cui trovare la possibilità di trascorrere il tempo libero in modo piacevole e fantasioso, in cui potersi esprimere liberamente incontrando nuovi stimoli, attraverso la conoscenza del territorio e dell'ambiente in cui vivono: il centro estivo.

DESCRIZIONE ARTICOLATA DELLE ATTIVITA'

La nostra proposta si basa su un progetto educativo in grado di favorire nel bambino la capacità di conoscere la realtà attraverso la scoperta e il divertimento: le giornate saranno caratterizzate da laboratori naturalistici e creativi, grandi giochi all'aperto, cacce al tesoro, divertenti tornei e passeggiate in ambiente. Il progetto si fonda anche sulla scelta della formazione degli operatori come base qualificante l'intervento, sulla volontà di mantenere viva l'attenzione al mondo dell'infanzia e della famiglia, e di ricercare e sperimentare sempre nuove strategie educative coerenti con le trasformazioni in atto nel contesto socio-educativo in cui viviamo ed operiamo, rispondendo in maniera originale alle sfide educative che propone. I punti fermi sviluppati in questo tipo di proposta sono: il coinvolgimento territoriale e di tutte le risorse della comunità, la partecipazione delle famiglie, la gita.

Il centro estivo si propone alcuni obiettivi di carattere generale che possono essere così riassunti:

- una risposta ai bisogni di tempo libero e nel tempo libero dei bambini e ragazzi
- una possibilità di movimento in contesti stimolanti ed innovativi
- un sostegno alle famiglie
- un'occasione di integrazione e socializzazione per i bambini in generale, e per i bambini con bisogni educativi particolari

Il progetto ha una premessa e obiettivi comuni per le diverse fasce d'età; la realizzazione pratica delle riflessioni iniziali è però divisa e scandita da attività adatte alle varie fasce d'età, dando possibilità diversificate. Ogni progetto prevede una

VIA ROMA N. 9 – 55038 SAN ROMANO IN GARFAGNANA (LU) TEL. 0583 613181 – FAX 0583 613306
DEMOGRAFICI@COMUNE.SAN-ROMANO-IN-GARFAGNANA.LU.IT

PREMIATO AL CONCORSO "BIOENERGY ITALY BEST PRACTICES" 2011





COMUNE DI SAN ROMANO IN GARFAGNANA PROVINCIA DI LUCCA

contestualizzazione fantastica attraverso l'aggancio che accompagna i bambini durante tutto il periodo di attività. Tale storia, che si potrà trovare nel progetto o inventare di sana pianta grazie all'inventiva degli animatori in fase formativa, sarà funzionale alle attività del centro, per orientare i laboratori e gli spazi creativi e rappresentare la possibilità di introdurre e motivare alcune uscite e gite. Da un punto di vista operativo le proposte, sempre sbilanciate su una dimensione di carattere prevalentemente ludico, si distingueranno tra proposte strutturate, semi strutturate o di gioco libero; le varie tipologie di attività si alterneranno sulla traccia tematica che consenta ai bambini di individuare nessi e connessioni tra le diverse proposte, di collocarle e di collocarsi dentro il "contenitore" centro estivo.

1. AREA DELLE ATTIVITA' STRUTTURATE

A quest'area fanno riferimento attività nelle quali è preponderante la dimensione organizzata e strutturata delle attività.

Si tratta in genere di attività che hanno le seguenti caratteristiche:

- tendono a proporre un "copione" di gioco fortemente esplicitato e regolato;
- prevedono interazioni guidate tra i bambini, tra i bambini e gli adulti, tra i bambini e gli spazi, i tempi ed eventuali attrezzature del gioco;
- contemplano la presenza di ruoli esplicitati e richiedono la collaborazione tra i bambini e il riconoscimento dei ruoli previsti;
- sollecitano i bambini nel rapportarsi con la regola e l'autorità;
- sono particolarmente finalizzabili all'acquisizione di apprendimenti mirati (es. capacità motorie, cognitive, di coordinamento).

2. AREA DELLE ATTIVITA' SEMI STRUTTURATE

Si riferiscono a quest'area quelle attività solo parzialmente organizzate e strutturate. Sono queste attività che potremmo indicare anche come **attività guidate** e che prevedono generalmente:

- una figura di riferimento adulta che guida l'attività;
- la presentazione di un "setting" nel quale si svolge l'attività (es. laboratori, giochi all'aperto di carattere esplorativo ecc.);

VIA ROMA N. 9 – 55038 SAN ROMANO IN GARFAGNANA (LU) TEL. 0583 613181 – FAX 0583 613306
DEMOGRAFICI@COMUNE.SAN-ROMANO-IN-GARFAGNANA.LU.IT

PREMIATO AL CONCORSO "BIOENERGY ITALY BEST PRACTICES" 2011





COMUNE DI SAN ROMANO IN GARFAGNANA PROVINCIA DI LUCCA

- l'esplicitazione da parte della figura-guida di alcune possibilità non esclusive attraverso le quali intraprendere le attività proposte e relazionarsi con i materiali previsti nell'attività (anche suggerendo tecniche e modalità inedite);
- obiettivi più centrati sulla dimensione espressiva (libera) del bambino che sugli apprendimenti (es. arteterapia);
- uno sbilanciamento sulla dimensione individuale dell'attività pur all'interno del gruppo;
- la possibilità di conoscere la realtà attraverso una conoscenza diretta di alcuni suoi elementi (es. materiali, fenomeni fisici legati alla materia come la luce e il suono ecc.) seguita dalla possibilità di una rielaborazione personale.

3. AREA DELLE ATTIVITA' DI GIOCO LIBERO

Si riferiscono a quest'area quelle attività lasciate all'iniziativa di singoli o di gruppi (più o meno numerosi) che non sono proposte dalle figure educative che si limitano in tali occasioni a mantenere una funzione di custodia e vigilanza. A questo riguardo si richiama l'importanza di prevedere momenti di gioco libero per la valenza educativa che questi ricoprono negli attuali contesti di vita dei bambini, generalmente fortemente organizzati. Spesso la tendenza è quella di strutturare i tempi e gli spazi del gioco secondo approcci adulti di efficientismo ed utilità: il gioco rischia così di essere considerato importante solo nella misura in cui ha una certa utilità (es. per acquisire nuove competenze, capacità ect.), ponendo in secondo piano l'importanza della dimensione del piacere del gioco libero come elemento di benessere del bambino ("chiave" per elaborare il mondo circostante e la relazione con esso) e talvolta non riconoscendo al bambino la capacità e la possibilità di orientare autonomamente i propri interessi e le proprie scelte.

4. AREA DELLE ROUTINE QUOTIDIANE

Collochiamo in questa area i diversi momenti di routine quotidiana come l'accoglienza a inizio giornata, il momento del pranzo e il ricongiungimento a fine giornata. Questi momenti sono da considerarsi a tutti gli effetti parte

VIA ROMA N. 9 – 55038 SAN ROMANO IN GARFAGNANA (LU) TEL. 0583 613181 – FAX 0583 613306
DEMOGRAFICI@COMUNE.SAN-ROMANO-IN-GARFAGNANA.LU.IT

PREMIATO AL CONCORSO "BIOENERGY ITALY BEST PRACTICES" 2011





**COMUNE DI
SAN ROMANO IN GARFAGNANA
PROVINCIA DI LUCCA**

integrante del centro estivo e, sebbene strutturati e organizzati, hanno una valenza particolare per il carattere informale e conviviale che li caratterizza; si cercherà di valorizzarli come occasioni per sviluppare un clima di accoglienza e rafforzare la dimensione comunitaria e le relazioni tra i bambini e tra questi e gli adulti.

Le attività del centro estivo saranno suddivise con la seguente articolazione in base alle fasce di età:

Fascia di età 3 anni compiuti / 6-7 anni

La durata giornaliera del servizio è dalle ore 9.00 alle ore 16.30 secondo la seguente articolazione:

9.00/9.40	accoglienza presso il centro estivo
09.00/12.30	attività motoria e ludico/ricreativa/uscite sul territorio
12.30/14.00	pranzo;
14.00/15.30	Attività tranquille;
15.30/16.30	attività ludico ricreative alternate alle attività della mattina

Fascia di età 7 anni / 14 anni non compiuti

La durata giornaliera del servizio è dalle ore 9.00 alle ore 16.30 secondo la seguente articolazione:

9.00/9.30	accoglienza presso il centro estivo;
09.30/12.30	attività motoria e ludico/ricreativa/uscite sul territorio;
12.30/14.00	pranzo;
14.00/15.30	Attività tranquille;
15.30/16.30	attività ludico ricreative alternate alle attività della mattina

Ogni giornata è divisa in tempi diversi che vengono proposti per tutto il centro estivo, pur con le necessarie accortezze per le diverse età dei bambini/ragazzi accolti, con lo stesso ordine da svolgersi nella struttura. Possono essere così denominati:

VIA ROMA N. 9 – 55038 SAN ROMANO IN GARFAGNANA (LU) TEL. 0583 613181 – FAX 0583 613306
DEMOGRAFICI@COMUNE.SAN-ROMANO-IN-GARFAGNANA.LU.IT

PREMIATO AL CONCORSO "BIOENERGY ITALY BEST PRACTICES" 2011





COMUNE DI SAN ROMANO IN GARFAGNANA PROVINCIA DI LUCCA

- accoglienza
- lavoro di gruppo
- gioco libero "in autonomia"
- grande gioco
- ...nel dopo pranzo: gioco libero e laboratori a tema
- conclusione

Questo è l'ordine da noi consigliato ma può essere adattato dagli educatori secondo le esigenze che l'ambiente, le famiglie, l'Amministrazione Comunale richiedono.

ACCOGLIENZA - È un momento di passaggio dall'individualità, con la quale ognuno entra nel centro estivo, alla dimensione comunitaria che lo caratterizza. Sarà importante creare un clima familiare, proporre delle attività che non prendano di sorpresa il bambino/ragazzo, ma che diventino per lui abituali e piacevoli proprio perché conosciute. Ad ogni inizio turno nella sede del centro estivo, l'accoglienza dei gruppi avverrà con un incontro di conoscenza e presentazione del personale e delle attività, in questa occasione sarà distribuito ad ogni genitore il calendario con l'organizzazione di tutte le attività esplicative anche delle informazioni relative al tipo di abbigliamento necessario.

IL LAVORO GRUPPO - *All'interno del centro le attività saranno svolte in piccoli gruppi o nel gruppo allargato.*

Il **gruppo allargato** arricchisce le relazioni sociali e sarà utilizzato per i grandi giochi, le caccia al tesoro, i giochi di squadra, i canti e i bang, le gite. Sarà cura degli operatori individuare le strategie atte a salvaguardare le esigenze del singolo bambino all'interno del gruppo: vissuti personali, caratteristiche, ritmi ect.

Il **piccolo gruppo** rende la relazione tra i bambini più ricca, strutturante e costruttiva. L'adulto guiderà il gruppo con modalità non direttive, lasciando spazio alla possibilità di scelta del bambino. L'intervento dell'adulto è quello di richiamare l'attenzione sull'oggetto, di incoraggiare il bambino di fronte a paure o timidezze che impediscono al bambino stesso di esprimersi e di misurarsi con libertà. Le attività avranno come finalità quella di offrire contesti per le esperienze creative, elaborative ed espressive del bambino: l'adulto non offrirà quindi soluzioni, ma metterà a disposizione dei bambini contesti, materiale, relazioni ect. Il piccolo gruppo sarà utilizzato per attività di laboratorio, laboratorio d'inglese, per giochi da tavola, in spiaggia, per lo svolgimento dei compiti.

VIA ROMA N. 9 – 55038 SAN ROMANO IN GARFAGNANA (LU) TEL. 0583 613181 – FAX 0583 613306
DEMOGRAFICI@COMUNE.SAN-ROMANO-IN-GARFAGNANA.LU.IT

PREMIATO AL CONCORSO "BIOENERGY ITALY BEST PRACTICES" 2011





COMUNE DI SAN ROMANO IN GARFAGNANA PROVINCIA DI LUCCA

GIOCO E ATTIVITÀ "IN AUTONOMIA" - È propriamente un momento pensato per i bambini, è uno spazio che deve essere costruito pian piano durante tutto il centro estivo, è un tempo che i bambini dovranno imparare a gestire da soli in una condizione di non direttività. Crediamo infatti che i bambini debbano essere protagonisti del proprio tempo e abbiano le capacità per auto strutturarsi uno spazio di gioco e di realizzazione personale e di gruppo. Sarà importante perciò che gli educatori accettino la sfida di dare questa libertà ai bambini; è un modo per dimostrare di credere nelle loro possibilità, un modo per dare loro fiducia.

GRANDE GIOCO - È questo il momento di attività ludica dei ragazzi, si sfogano, si scaricano, vivono forti emozioni perché in questo spazio si sente maggiormente lo spirito competitivo del gioco di squadra.

GIOCO LIBERO E LABORATORI A TEMA - Per tutti i bambini della scuola dell'infanzia e della primaria verranno proposti dei laboratori a tema, con libera scelta di chi vorrà farli. I bambini saranno cioè liberi di scegliere se fare dei semplici laboratori o se giocare liberamente.

CONCLUSIONE - Due sono gli aspetti da considerare. In primo luogo i ragazzi durante la mattinata hanno speso delle energie, poco o molto, è costato loro qualcosa, anche in termini fisici, seguire le indicazioni degli animatori o comunque sottoporsi alle regole del gruppo, per cui è necessario "*restituire*" loro, almeno in parte, qualcosa di quello che hanno speso.

Il secondo aspetto riguarda la "*separazione*". È un'altra fase di passaggio da uno stato a un altro, dal gruppo alla individualità. Anche in questo caso diventa importante renderlo esplicito e direttamente affrontabile dal bambino assieme agli altri in uno spazio, per così dire, ufficiale che lo renda sostenibile in modo meno traumatico.

AGGANCIO FANTASTICO

Con questo termine intendiamo quella contestualizzazione fantastica (tema) che permette di introdurre le attività della giornata in modo simpatico ed allegro. Oltre ad essere un importante filo conduttore che permette di richiamare le esperienze già fatte e di anticipare quelle prossime, dà anche l'indispensabile senso di un'unità a tutta la proposta educativa. Le varie storie sono riportate in ogni progetto secondo le fasce d'età.

LABORATORI E ATTIVITÀ

Le giornate al centro estivo saranno caratterizzate da attività e giochi, laboratori naturalistici e creativi, grandi giochi all'aperto, cacce al tesoro, divertenti tornei e passeggiate in ambiente. Oltre a giochi di grande e piccolo gruppo, come, nell'ipotesi di programmazione settimanale, sotto riportata, evidenziamo anche i momenti laboratoriali che

VIA ROMA N. 9 – 55038 SAN ROMANO IN GARFAGNANA (LU) TEL. 0583 613181 – FAX 0583 613306

DEMOGRAFICI@COMUNE.SAN-ROMANO-IN-GARFAGNANA.LU.IT

PREMIATO AL CONCORSO "BIOENERGY ITALY BEST PRACTICES" 2011





**COMUNE DI
SAN ROMANO IN GARFAGNANA
PROVINCIA DI LUCCA**

caratterizzano le giornate .

Fascia di età 3 anni non compiuti/ 6-7 anni

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattina	Giochi in piccoli gruppi	Attività sportive	Creiamo con la sabbia , sassi, stecchi.	piscina	Progetto d inglese
Pomeriggio	Laboratorio	Laboratorio	Laboratori di riuso	piscina	Giochi di altri tempi

ESEMPI DI LABORATORI

Tiro con l'arco	Come ogni sport, disciplina o attività che pratichiamo, anche il tiro con l'arco non si può ridurre ad una semplice ginnastica motoria. Si tratta di un'attività fisica, un un gioco, passatempo, ma è anche soprattutto una sorta di ricerca interiore. L'azione di scoccare una freccia non si riduce al colpire correttamente il centro del bersaglio. Il tiro con l'arco serve ad educare il corpo e la mente a lavorare in simbiosi attraverso un'azione semplice, con il fine principe di ritrovare l'equilibrio tra ragione ed emozione, meccanismo sempre più complicato al giorno d'oggi.
Laboratorio "Musichiamo"	<i>Tante musiche per giocare e una storia da raccontare.</i> La musica e il movimento sono imprescindibilmente legati l'una all'altro. La capacità di eseguire movimenti naturali del corpo e di elaborare semplici sequenze motorie, seguendo il ritmo della musica porta allo sviluppo della capacità di ascolto e all'apprendimento del linguaggio sonoro. Il percorso offre ai bambini la possibilità di sperimentare attraverso i movimenti del corpo, il senso del ritmo, la percezione uditiva, la capacità di concentrazione e di ascolto. Attraverso questi giochi i bambini sviluppano la sensibilità e l'immaginazione e trovano il piacere di ascoltare la musica, con musiche e canti adatti allo scopo.

VIA ROMA N. 9 – 55038 SAN ROMANO IN GARFAGNANA (LU) TEL. 0583 613181 – FAX 0583 613306
DEMOGRAFICI@COMUNE.SAN-ROMANO-IN-GARFAGNANA.LU.IT

PREMIATO AL CONCORSO "BIOENERGY ITALY BEST PRACTICES" 2011





**COMUNE DI
SAN ROMANO IN GARFAGNANA
PROVINCIA DI LUCCA**

Da dove vengono le storie?	Gli ingredienti delle storie sono effettivamente sempre gli stessi, la bravura e l'abilità sta nel mescolarli adeguatamente...questo laboratorio offrirà la possibilità al gruppo di realizzare qualcosa di unico e speciale rimescolando gli elementi classici delle storie fin ora conosciute, realizzandole anche attraverso l'espressione del colore, del movimento corporeo (Arteterapia).
Laboratori turistici	Saranno organizzate tutte le settimane escursioni nell'ambito dei comuni della gestione associata alla scoperta delle bellezze del territorio.
Arazzi Di Matisse	Carte colorate, tempere, forbici, per realizzare arazzi ispirati all'opera di Matisse. Si scopriranno gli equilibri del colore e delle forme a partire dalle forme della natura.

Fascia di età 7 anni/14 anni non compiuti

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattina	Laboratori	Attività sportive	Progetto di inglese Attività sportive	Gara di aquiloni	Piscina
Pomeriggio	Giochi di altri tempi	Compiti	Costruzione di aquiloni	Compiti	Piscina

VIA ROMA N. 9 – 55038 SAN ROMANO IN GARFAGNANA (LU) TEL. 0583 613181 – FAX 0583 613306
DEMOGRAFICI@COMUNE.SAN-ROMANO-IN-GARFAGNANA.LU.IT

PREMIATO AL CONCORSO "BIOENERGY ITALY BEST PRACTICES" 2011



COMUNE DI SAN ROMANO IN GARFAGNANA PROVINCIA DI LUCCA

ESEMPI DI LABORATORI

Laboratorio di riciclo creativo	<p>Un'occasione preziosa per mostrare ai più piccoli il valore del recupero e del riuso dei materiali ed educarli a combattere gli sprechi e a rispettare l'ambiente nella loro vita di tutti i giorni. Attraverso il gioco, l'arte e la fantasia, ciascun bambino assimila insegnamenti e abitudini che lo aiuteranno a maturare una coscienza civica e a diventare, un giorno, un adulto eco-responsabile ed eco-attento. Nello stesso tempo, "giocando con l'arte", il bambino impara a dare libero sfogo al proprio estro e alla propria creatività e a sperimentare diverse possibilità e diverse tecniche di espressione e di comunicazione artistica, manipolando i materiali e realizzando degli originalissimi oggetti fai da te.</p>
Tiro con l'arco	<p>Come ogni sport, disciplina o attività che pratichiamo, anche il tiro con l'arco non si può ridurre ad una semplice ginnastica motoria. Si tratta di un'attività fisica, un un gioco, passatempo, ma è anche soprattutto una sorta di ricerca interiore. L'azione di scoccare una freccia non si riduce al colpire correttamente il centro del bersaglio. Il tiro con l'arco serve ad educare il corpo e la mente a lavorare in simbiosi attraverso un'azione semplice, con il fine principe di ritrovare l'equilibrio tra ragione ed emozione, meccanismo sempre più complicato al giorno d'oggi.</p>
Villaggi Sensibili	<p>Installazione eco---logica fatta con materiali naturali, che ospitano ambientazioni; mondi creati nel mondo, per un ascolto poetico e sensibile legato agli equilibri delicati e fragili della natura</p>
Arazzi Di Matisse	<p>Carte colorate, tempere, forbici, per realizzare arazzi ispirati all'opera di Matisse. Si scopriranno gli equilibri del colore e delle forme a partire dalle forme della natura.</p>
Laboratori di Magia	<p>All'interno delle attività possiamo realizzare di laboratori di magia, durante i quali i minori possono vivere uno scenario fantastico e magico, per elaborare e rielaborare gli eventi della loro vita.</p>

VIA ROMA N. 9 – 55038 SAN ROMANO IN GARFAGNANA (LU) TEL. 0583 613181 – FAX 0583 613306
DEMOGRAFICI@COMUNE.SAN-ROMANO-IN-GARFAGNANA.LU.IT

PREMIATO AL CONCORSO "BIOENERGY ITALY BEST PRACTICES" 2011



**COMUNE DI
SAN ROMANO IN GARFAGNANA
PROVINCIA DI LUCCA**

Giochi dell'altro mondo	Diverse postazioni interattive dove i bambini potranno scoprire giochi del passato e giochi di paesi lontani come il tiro alla fune, la campana, il tiro al bersaglio, giochi con le biglie, il tsibato, lo yote e altri ancora...
Laboratori turistici	Saranno organizzate tutte le settimane escursioni nell'ambito dei comuni della gestione associata alla scoperta delle bellezze del territorio.

CALENDARIO DELLE ATTIVITA' INTEGRATIVE ORGANIZZATE DAL COMUNE di SAN ROMANO

L'amministrazione Comunale come ogni anno ha attivato una serie di attività ad integrazione di quelle previste dal progetto; si prevedono uscite alla piscina comunale 1 volta a settimana ed escursioni settimanali alla scoperta del territorio e le sue attività.

Alla fine delle attività estive sarà organizzata una **grande festa** aperta alle famiglie dove saranno esposti i lavori prodotti e consegnati i cd con il materiale dell'esperienza vissuta. In tale occasione sarà dato spazio alla restituzione: ridare al bambino e al ragazzo obiettivi e finalità raggiunte .

A fine centro estivo, sarà inoltre proposto **un questionario di valutazione** da rivolgere ai genitori dei partecipanti e uno pensato a misura di bambino.

In caso d'inserimento di bambini con bisogni speciali, partendo dalle indicazioni fornite dai servizi che hanno in carico il bambino sarà elaborata una apposita programmazione di attività che risponda alle loro necessità, garantendo sempre la necessaria elasticità e il rispetto dei ritmi individuali.

La progettazione sarà definita con tutti i dettagli entro la fine del mese di giugno e consegnata alle famiglie.

VIA ROMA N. 9 – 55038 SAN ROMANO IN GARFAGNANA (LU) TEL. 0583 613181 – FAX 0583 613306
DEMOGRAFICI@COMUNE.SAN-ROMANO-IN-GARFAGNANA.LU.IT

PREMIATO AL CONCORSO "BIOENERGY ITALY BEST PRACTICES" 2011

